

Editora



Coleção Livro Didático Digital (CLDD)

Curso de Graduação em Educação Física

Educação Física e Saúde - Vol. 1

Autor: Ricardo Figueiredo Pinto



FICHA CATALOGRÁFICA

PINTO, Ricardo Figueiredo. Educação Física e Saúde. Vol. 1. Coleção Livro Didático Digital (CLDD)
– Editora Conhecimento & Ciência – Belém – Pará – Brasil, 2022, 19p.

ISBN: 978-65-86785-46-3

DOI: 10.29327/562710

Supervisão e Revisão Final: Ricardo Figueiredo Pinto

Diagramação e Design: Victória Baía Pinto

Capa: Victória Baía Pinto

APRESENTAÇÃO

Atuando a mais de 30 anos no curso de educação física da universidade do estado do Pará- CEDF/UEPA pude participar de importantes momentos pelos quais o curso passou. Dos quais, neste momento, destaco a mudança de fazer parte de uma escola de educação física integrante da extinta Fundação Educacional do Estado do Pará-FEP, ao momento atual como curso de educação física da UEPA.

Outro importante momento foi a criação do bacharelado em educação física, e mais recente a experiência de, apesar de ser um curso exclusivamente presencial, atuar no formato de ensino à distância.

Esta ultima experiência aguçou mais ainda minhas inquietações quanto a necessidade de criar algum mecanismo que melhor pudesse atender os discentes especialmente no processo ensino-aprendizagem. Com isso a partir de muitas observações, conversas com docentes e discentes, finalmente identifiquei a urgente necessidade de produzir uma ferramenta que melhor atendesse as necessidades docentes e em especial as dos discentes.

Neste sentido a partir de uma pesquisa de mestrado, de uma ex-aluna do curso, chegamos a produção desta proposta: “Coleção Livro Didático Digital em Educação Física em Saúde” para atender as necessidades de uma disciplina, Educação Física e Saúde, específico para alunos do curso presencial, e quanto ao termo “coleção” é devido a intenção de dar sequência com novos volumes nos próximos semestres letivos estendendo a outras disciplinas que leciono no referido curso.

Entendo que com esta iniciativa são muitas as possibilidades da disciplina ser desenvolvida com mais científicidade, atualização, organização, otimização, e sem dúvida com maior aproveitamento por parte dos acadêmicos.

A proposta é inovadora e empreendedora, a qual permite ser permanentemente atualizada ao longo do semestre, bem como a cada semestre que for ofertada. Além disso possibilita aos discentes da disciplina que possam a qualquer tempo acessar os conteúdos da disciplina de forma digital, sem ônus, em qualquer lugar num aparelho celular ou computador sem a necessidade de estar conectado a internet, neste caso, baixando antecipadamente os arquivos de interesse.

Quero deixar aqui os meus agradecimentos a iniciativa da professora, hoje mestre em saúde pública, Victória Baía Pinto pela sua iniciativa, na expectativa que se inicie uma nova “era” acadêmica no curso de Educação Física da UEPA, e quem sabe que esta proposta possa ser usada por outros colegas nas diversas disciplinas do curso.

Convido a todos a conhecer a denominada “Coleção Livro Didático Digital em Educação Física e Saúde” Vol. 1 do CEDF da UEPA sob minha orientação.

Façam um excelente proveito do conteúdo. Bons estudos!

Prof. Pós-doutor Ricardo Figueiredo Pinto

SUMÁRIO

PLANO DE ENSINO 2022 – 1º SEMESTRE	6
CAPÍTULO I.....	10
1 – INTRODUÇÃO.....	10
2 – PLANO DE ENSINO: CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS	10
3 – CRONOGRAMA DE AULAS.....	10
4 – BOTÕES DE ACESSO DIGITAL AOS CONTEÚDOS E INFORMAÇÕES DO CAPÍTULO	11
5 – BOTÕES DE ACESSO DIGITAL AOS VÍDEOS COMPLEMENTARES DO CAPÍTULO I	11
6 –ACESSO A BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO CAPÍTULO I	12
7 – ACESSO A BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO CAPITULO I.....	13
8 – ACESSO AS INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES DO CAPÍTULO I	13
CAPÍTULO II.....	15
1 - INTRODUÇÃO	15
2 – PLANO DE ENSINO: CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS	15
3 - CRONOGRAMA DE AULAS	15
4 – BOTÕES DE ACESSO DIGITAL AOS CONTEÚDOS E INFORMAÇÕES DO CAPÍTULO II.....	16
5 – BOTÕES DE ACESSO DIGITAL AOS VÍDEOS COMPLEMENTARES DO CAPÍTULO II.....	16
6 - ACESSO A BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO CAPITULO II	18
7 – ACESSO A BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO CAPITULO II	18
8 – ACESSO A INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES DO CAPÍTULO II	19

Plano de Ensino

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
COORDENADORIA DE REGISTRO E CONTROLE ACADÊMICO
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - RECONHECIDO PELO GOVERNO
FEDERAL DECRETO Nº 78.610 DE 21.10.1976
Av. JOÃO PAULO II, 817 – FONE/FAX: (91) 32468109

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE	DEPARTAMENTO: DEDES	CH: 60	CR: 03
--	----------------------------	---------------	---------------

PLANO DE ENSINO 2022 – 1º SEMESTRE

CURSO: Licenciatura em Educação Física

DISCIPLINA: Educação Física e Saúde

TURMA: Manhã – 1ª. Série - 2º semestre – 5ª. feira - 07:30 – 10:00 h

DOCENTE: Prof. Dr. Ricardo Figueiredo Pinto

CURRÍCULO LATTES: <http://lattes.cnpq.br/2871922173876524>

CONTATO: (91) 988962028 (WhatsApp) – E-mail: ricardofp@uepa.br

REPRESENTANTE DE TURMA:

VICE REPRESENTANTE DE TURMA:

E-MAIL DA TURMA:

LOCAL DAS AULAS: Campus III

I – EMENTA

Conceitos de saúde, qualidade de vida, estilo de vida, aptidão física, promoção da saúde. Estudo das principais DCN'S (doenças crônicas não transmissíveis) e dos aspectos fundamentais das atividades físicas para a promoção da saúde e prevenção de doenças.

II – OBJETIVOS

GERAL:

- Compreender a relação existente entre educação física e saúde.

ESPECÍFICOS:

- Caracterizar os conceitos de saúde, qualidade de vida e estilo de vida e suas relações;
- Verificar o que é aptidão física e promoção da saúde e suas relações;
- Caracterizar as principais doenças crônicas não transmissíveis e suas relações com atividade física, promoção da saúde e prevenção de doenças;

III – CONTEÚDOS

1. Saúde;
2. Prevenção de doenças
3. Promoção da saúde
4. Doenças crônicas não transmissíveis – DCNT
5. Atividade física e exercício físico;

6. Estilo de vida;
7. Aptidão física;
8. Qualidade de vida.

Bibliografia básica

- FRAGA, Alex B; WACHS, Felipe. Educação física e saúde coletiva: políticas de formação e perspectivas de Intervenção (Orgs). Editora da UFRGS. Porto Alegre, 2007.
- FARIAS, Gelcemar Oliveira; NASCIMENTO, Juarez Vieira do. Educação, saúde e esporte: novos desafios à Educação Física. Ilhéus: Editus, 2016.
- NAHAS, M. V. Atividade física, saúde e qualidade de vida. Londrina: Midiograf, 2001.
- VILARTA, Roberto; BOCCALETTO, Estela Marina Alves (Org.). Atividade física e Qualidade de Vida na escola: conceitos e aplicações dirigidos à graduação em educação física. Campinas-SP: IPES, 2008.

Bibliografia complementar

- Teixeira, L. R. Atividade física adaptada e saúde: da teoria à prática I. São Paulo: Phorte, 2008. PITANGA, Francisco José Gondim. Epidemiologia da atividade física, exercício físico e saúde. 2 ed. São Paulo: Phorte, 2004.
- GUISELINI, Mauro. Aptidão física, saúde e bem-estar: Fundamentos teóricos e exercícios práticos. São Paulo: Phorte, 2006.

Outras obras complementares: a serem indicadas ao longo do curso

CRONOGRAMADAS AULAS

MÊS DE ABRIL - DIA 28

- Apresentação da disciplina;
- A apresentação docente;
- Avaliação diagnóstica;
- Definição do processo de avaliação do capítulo;
- Indicações de leituras e tarefas complementares para o próximo encontro.
- Saúde de crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência;

MÊS DE MAIO - DIA 05

- Saúde de crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência;

MÊS DE MAIO - DIA 12

- Prevenção de saúde em crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência;

MÊS DE MAIO - DIA 19

- Prevenção de saúde em crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência;

MÊS DE MAIO - DIA 26

- Promoção de saúde em crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência;

MÊS DE JUNHO - DIA 02

- Promoção de saúde em crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência;

- Doenças crônicas não transmissíveis – DCNT em crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência.

MÊS DE JUNHO - DIA 09

- Doenças crônicas não transmissíveis – DCNT em crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência.

MÊS DE JUNHO - DIA 16

- Palestra com um convidado(a)
- Encerramento da 1^a avaliação

MÊS DE JUNHO - DIA 23

- Atividade física para crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência;

MÊS DE JUNHO - DIA 30

- Atividade física para crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência;

MÊS DE AGOSTO - DIA 04

- Exercício físico para crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência;

MÊS DE AGOSTO - DIA 11

- Exercício físico para crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência;

MÊS DE AGOSTO - DIA 18

- Estilo de vida de crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência;

MÊS DE AGOSTO - DIA 25

- Palestra com um convidado(a)
- Encerramento da 2^a avaliação

MÊS DE SETEMBRO - DIA 01

- Aptidão física de crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência.

MÊS DE SETEMBRO - DIA 08

- Qualidade de vida de crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência;
- Revisão geral dos conteúdos da disciplina

MÊS DE SETEMBRO - DIA 15

- Palestra de encerramento com um convidado(a)
- 3^a avaliação e encerramento da disciplina

Capítulo I

CAPÍTULO I

1 – INTRODUÇÃO

O capítulo I tem como conteúdo Saúde, Prevenção de doenças, Promoção de saúde, e Doenças crônicas não transmissíveis – DCNT. Tendo como objetivo conceituar, definir e discutir estes conteúdos visando o amplo entendimento deles, identificando o papel de cada um na vida do indivíduo.

A metodologia do capítulo é do tipo teórica e de campo, por meio de metodologias ativas, aulas expositivas, aulas dialogadas, pesquisas teóricas e de campo, além de leitura e interpretação de artigos e textos e análises de vídeos. As avaliações são do tipo somativa e formativa.

2 – PLANO DE ENSINO: CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS

- Saúde de crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência;
- Prevenção de doenças em crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência;
- Promoção de saúde em crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência;
- Doenças crônicas não transmissíveis – DCNT em crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência.

3 – CRONOGRAMA DE AULAS - TURMA DE 5^a FEIRA - 07:30-10:00 H

MÊS DE ABRIL - DIA 28

- Apresentação da disciplina;
- A apresentação docente;
- Avaliação diagnóstica;
- Definição do processo de avaliação do capítulo;
- Indicações de leituras e tarefas complementares para o próximo encontro.
- Saúde de crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência;

MÊS DE MAIO - DIA 05

- Prevenção de saúde em crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência;

MÊS DE MAIO - DIA 12

- Promoção de saúde em crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência;

MÊS DE MAIO - DIA 19

- Doenças crônicas não transmissíveis – DCNT em crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência.

MÊS DE MAIO - DIA 26

- Palestra com um convidado(a);
- Encerramento da 1ª avaliação.

4 – BOTÕES DE ACESSO DIGITAL AOS CONTEÚDOS E INFORMAÇÕES DO CAPÍTULO (para facilitar o acesso, você poderá clicar no botão direito do mouse e optar por “abrir em nova guia”, assim, você evita sair da página do e-book).



Acesso aos slides do capítulo

- Serão construídos pelos alunos.



Acesso a novos textos do capítulo

- Serão selecionados pelos alunos.

5 – BOTÕES DE ACESSO DIGITAL AOS VÍDEOS COMPLEMENTARES DO CAPÍTULO I (para facilitar o acesso, você poderá clicar no botão direito do mouse e optar por “abrir em nova guia”, assim, você evita sair da página do e-book).



A incrível história dos banheiros



Falta de higiene na idade média, mito ou verdade? Costumes medievais na Europa



As 10 piores epidemias da história | Linha do Tempo #1



Gripe Espanhola: a Pandemia que varreu o Mundo em 1918 - DOC #46



Epidemias e seus impactos na história da humanidade | Leandro Karnal



Os misteriosos anos 20: uma nova pandemia acontece a cada 100 anos? E se for verdade?



O que acontecerá com o seu corpo se você caminhar diariamente



Por que você deve começar a caminhar diariamente



Doenças Crônicas Não Transmissíveis – DCNTs

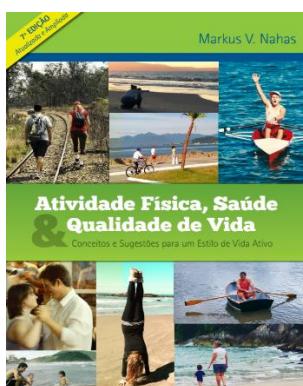


Gonzalo Vecina: Doenças Crônicas Não Transmissíveis

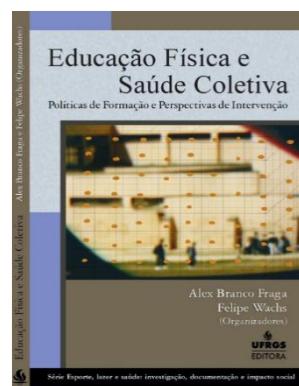


Doenças Crônicas Não Transmissíveis - Sala de Convidados

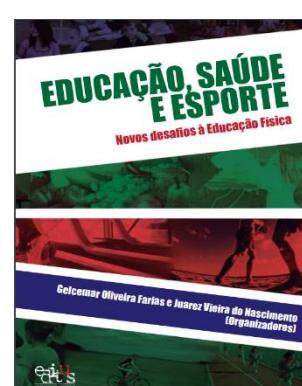
6 –ACESSO A BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO CAPÍTULO I I (para facilitar o acesso, você poderá clicar no botão direito do mouse e optar por “abrir em nova guia”, assim, você evita sair da página do e-book).



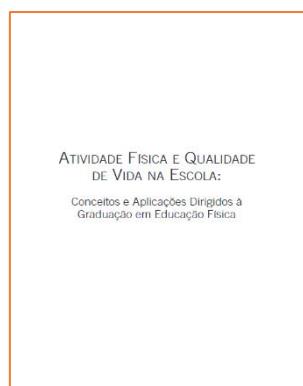
NAHAS, M. V.
Atividade física, saúde e
qualidade de vida.
Londrina: Midiograf, 2001.



FRAGA, Alex B; WACHS,
Felipe. Educação física e saúde
coletiva: políticas de formação
e perspectivas de Intervenção
(Orgs). Editora da UFRGS.
Porto Alegre, 2007.



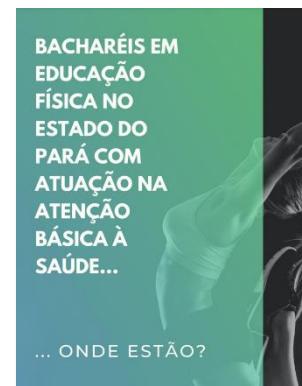
FARIAS, Gelcemar Oliveira;
NASCIMENTO, Juarez Vieira
do. Educação, saúde e esporte:
novos desafios à Educação
Física. Ilhéus: Editus, 2016.



VILARTA, R.;
BOCCALETTO, E. M. A.
(Org.). Atividade física e
Qualidade de Vida na escola:
conceitos e aplicações
dirigidos à graduação em
educação física. Campinas-
SP: IPES, 2008.



Brasil. Ministério da Saúde.
Guia de Atividade Física para
a População Brasileira /
Ministério da Saúde, Secretaria
de Atenção Primária à Saúde,
Departamento de Promoção
da Saúde. – Brasília :
Ministério da Saúde, 2021.



Miranda, M. J. A. et. al.
Bacharéis em educação física
no estado do Pará com atuação
na atenção básica à saúde,
onde estão? Belém, 2021.



PITANGA, F. J. G. et. al. Protocolos de atendimento do profissional de educação física na área da saúde: o que muda no pós-COVID-19. Brazilian Journal of Development, Curitiba, v.8, n.4, p. 23794-23803, apr., 2022.

7 – ACESSO A BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO CAPÍTULO I (para facilitar o acesso, você poderá clicar no botão direito do mouse e optar por “abrir em nova guia”, assim, você evita sair da página do e-book).



Conselho Federal de Educação Física (CONFEF): Documentos fundamentais



Conselho Federal de Educação Física (CONFEF): Material sobre Covid-19

8 – ACESSO AS INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES DO CAPÍTULO I



Exercícios obrigatórios a serem feitos no capítulo

Serão informados posteriormente



Textos obrigatórios a serem lidos no capítulo



Guia de Atividade Física da população brasileira



Contribuições obrigatórias a serem produzidas no capítulo

Serão definidos posteriormente

Capítulo II

CAPÍTULO II

1 - INTRODUÇÃO

O capítulo II tem como conteúdo Atividade física, Exercício físico, Estilo de vida, Aptidão física, e Qualidade de vida. Tendo como objetivo conceituar, definir e dicutir estes conteúdos visando o amplo entendimento deles, identificando o papel de cada um na vida do indivíduo.

A metodologia do capítulo é do tipo teórica e de campo, por meio de metodologias ativas, aulas expositivas, aulas dialogadas, pesquisas teóricas e de campo, além de leitura e intrepretação de artigos e textos e análises de vídeos. As avaliações são do tipo somativa e formativa.

2 – PLANO DE ENSINO: CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS

- Atividade física para crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência;
- Exercício físico para crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência;
- Estilo de vida de crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência;
- Aptidão física de crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência.
- Qualidade de vida de crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência.

3 - CRONOGRAMA DE AULAS - TURMA DE 5^a FEIRA - 07:30 -10:00 H

MÊS DE JUNHO - DIA 02

- Promoção de saúde em crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência;
- Doenças crônicas não transmissíveis – DCNT em crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência.

MÊS DE JUNHO - DIA 09

- Doenças crônicas não transmissíveis – DCNT em crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência.

MÊS DE JUNHO - DIA 16

- Palestra com um convidado(a)
- Encerramento da 1^a avaliação

MÊS DE JUNHO - DIA 23

- Atividade física para crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência;

MÊS DE JUNHO - DIA 30

- Atividade física para crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência;

MÊS DE AGOSTO - DIA 04

- Exercício físico para crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência;

MÊS DE AGOSTO - DIA 11

- Exercício físico para crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência;

MÊS DE AGOSTO - DIA 18

- Estilo de vida de crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência;

MÊS DE AGOSTO - DIA 25

- Palestra com um convidado(a)
- Encerramento da 2ª avaliação

MÊS DE SETEMBRO - DIA 01

- Aptidão física de crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência.

MÊS DE SETEMBRO - DIA 08

- Qualidade de vida de crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência;
- Revisão geral dos conteúdos da disciplina

MÊS DE SETEMBRO - DIA 15

- Palestra de encerramento com um convidado(a)
- 3ª avaliação e encerramento da disciplina

4 – BOTÕES DE ACESSO DIGITAL AOS CONTEÚDOS E INFORMAÇÕES DO CAPÍTULO II (para facilitar o acesso, você poderá clicar no botão direito do mouse e optar por “abrir em nova guia”, assim, você evita sair da página do e-book).



Acesso aos slides do capítulo

Serão construídos pelos alunos.



Acesso a novos textos do capítulo

Serão selecionados pelos alunos.

5 – BOTÕES DE ACESSO DIGITAL AOS VÍDEOS COMPLEMENTARES DO CAPÍTULO II (para facilitar o acesso, você poderá clicar no botão direito do mouse e optar por “abrir em nova guia”, assim, você evita sair da página do e-book).



Porque fazer atividade física?

-  Atividade física, apenas faça!
-  5 FANTÁSTICOS Benefícios sobre Atividade Física! | Seu CÉREBRO agradece!
-  150 minutos de exercícios por semana
-  Sedentarismo
-  Qual a diferença entre exercício e atividade física?
-  Rotina de Exercícios Diários: Dia 1
-  Exercício físico: quais os benefícios para saúde? Como começar?
-  Dia Mundial da Atividade Física | 2021
-  Quais os benefícios do exercício físico para o cérebro

6 - ACESSO A BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO CAPÍTULO II (para facilitar o acesso, você poderá clicar no botão direito do mouse e optar por “abrir em nova guia”, assim, você evita sair da página do e-book).

Dossiê Temático
ENSINO/EDUCAÇÃO E ITEM SAÚDE

#ISSN 2316-4808

RELACIONAMENTO ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

RELATIONSHIP PHYSICAL ACTIVITY AND HEALTH IN SCHOOL PHYSICAL EDUCATION

RELACIONAMIENTO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD EN LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR

Volume 1 | Edição 1 | 2016

Mensagens recebidas: 100 (dezessete artigos) | 100 (dezessete artigos) | 100 (dezessete artigos)

Aprovados: 06 (seis artigos) | 06 (seis artigos) | 06 (seis artigos)

Publicados: 06 (seis artigos) | 06 (seis artigos) | 06 (seis artigos)

Resumo:
Este artigo apresenta o resultado de uma pesquisa qualitativa realizada com professores de Educação Física da rede municipal de ensino de São Paulo. O estudo teve como objetivo analisar a forma como os professores de Educação Física entendem e vivenciam a relação entre atividade física e saúde. Os resultados mostraram que os professores entendem a atividade física e a saúde como conceitos interrelacionados, que devem ser integrados no currículo escolar. No entanto, os professores perceberam que a realidade das escolas é desfavorável ao desenvolvimento da atividade física, devido à falta de tempo, espaço e recursos. Ainda assim, os professores procuraram integrar a atividade física e a saúde no currículo escolar, buscando promover a saúde e a qualidade de vida dos estudantes. Os resultados sugerem que é necessário investir em políticas públicas que favoreçam a implementação da atividade física e a saúde na educação escolar. Palavras-chave: Educação Física, Atividade Física, Saúde.

Abstract:
This article presents the results of a qualitative research conducted with physical education teachers from the municipal network of São Paulo. The study aimed to analyze how physical education teachers understand and experience the relationship between physical activity and health. The results showed that teachers understand physical activity and health as interconnected concepts that should be integrated into the school curriculum. However, teachers perceived that the reality of schools is unfavorable to the development of physical activity, due to lack of time, space and resources. Nevertheless, teachers sought to integrate physical activity and health into the school curriculum, aiming to promote health and quality of life of students. The results suggest that it is necessary to invest in public policies that favor the implementation of physical activity and health in school education. Key words: Physical Education, Physical Activity, Health.

Guedes DP, Guedes JERP. ATIVIDADE FÍSICA, APTIDÃO FÍSICA E SAÚDE. Rev. Bras. Ativ. Fís. Saúde [Internet]. 23º de agosto de 2012 [citado 16º de abril de 2022];1(1):18-35.

Mathias Roberto Loch,
Alan Goularte Knuth,
Inácio Crochemore
Mohnsam Silva, Paulo
Henrique Guerra. As
práticas
corporais/atividade
física nos 30 anos do
Sistema Único de
Saúde.

Collier, L. S. (2021). RELAÇÕES ENTRE A ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR. *Cenas Educacionais*, 4, e11196.

AIRES, IO; SOUSA, LLC de; SOUSA, DJM de; ARAÚJO, DSC de; OLIVEIRA, IKF; ALENCAR, M. do SS Consumo alimentar, estilo de vida e sua influência no processo de envelhecimento. **Pesquisa, Sociedade e Desenvolvimento**, [S. l.], v. 8, n. 11, pág. e098111437, 2019.

7 – ACESSO A BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO CAPÍTULO II (para facilitar o acesso, você poderá clicar no botão direito do mouse e optar por “abrir em nova guia”, assim, você evita sair da página do e-book).



Cristine Schmidt, Mário Santos, Lucimere Bohn, Bruno Miguel Delgado, Daniel Moreira-Gonçalves, Adelino Leite-Moreira, José Oliveira. Equilíbrio Dinâmico e Mobilidade Explicam a Qualidade de Vida na ICFEP, Superando Todos os Outros Componentes da Aptidão Física.



Marcia Rosa da Silva Rojo, Sebastião Marcos Ribeiro de Carvalho, Maria José Sanches Marin, Gilsenir Maria Prevelato de Almeida Dátilo, Pedro Marco Karan Barbosa. Efeitos do exercício físico na aptidão física e funções cognitivas do idoso.



Luana Karoline Ferreira, Juliana Fernandes Filgueiras Meireles, Maria Elisa Caputo Ferreira. Avaliação do estilo e qualidade de vida em idosos: uma revisão de literatura.



Bruna Elisa Bührer, Ana Carolina Tomiyoshi, Marcela Demitto Furtado, Fernanda Shizue NishidaI. Análise da Qualidade e Estilo de Vida entre Acadêmicos de Medicina de uma Instituição do Norte do Paraná.

8 – ACESSO A INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES DO CAPÍTULO II



Exercícios obrigatórios a serem feitos no capítulo

Serão informados posteriormente



Textos obrigatórios a serem lidos no capítulo



AIRES, IO; SOUSA, LLC de; SOUSA, DJM de; ARAÚJO, DSC de; OLIVEIRA, IKF; ALENCAR, M. do SS Consumo alimentar, estilo de vida e sua influência no processo de envelhecimento. Pesquisa, Sociedade e Desenvolvimento. v. 8, n. 11, pág. e098111437, 2019. DOI: 10.33448/rsd-v8i11.1437.



Guedes DP, Guedes JERP. ATIVIDADE FÍSICA, APTIDÃO FÍSICA E SAÚDE. Rev. Bras. Ativ. Fís. Saúde [Internet]. 23º de agosto de 2012 [citado 16º de abril de 2022];1(1):18-35.



Luana Karoline Ferreira, Juliana Fernandes Filgueiras Meireles, Maria Elisa Caputo Ferreira. Avaliação do estilo e qualidade de vida em idosos: uma revisão de literatura.



Contribuições obrigatórias a serem produzidas no capítulo

Serão definidos posteriormente



Prof. Pós-doutor Ricardo Figueiredo Pinto

Pós-doutor em Educação pela FICS (2020); Doutor em Educação Física pela UNICAMP (2002); Mestre em Educação Física pela UGF (1992); Especialista em Saúde Pública pela FIOCRUZ/UEPA (2021); Especialista em Gestão pela FACIMAB (2016); Especialista em Planejamento e Avaliação Educacional pela Unama/PA (1988); Especialista em Natação pela FEP/PA (1986); Graduação em Educação Física (Licenciatura/Bacharelado) pela Fundação Educacional do Estado do Pará (1983). Atualmente é professor convidado da Faculdade Interamericana de Ciências Sociais - FICS (Assunção/Py). Professor orientador nos programas de mestrado, doutorado e pós-doutorado da FICS. Professor Adjunto IV da Universidade do Estado do Pará, ministrando as disciplinas: Educação Física e Saúde, Educação Física e Saúde Coletiva, Natação e Teorias do Movimento. Tem experiência na área de Educação Física, Gestão, Empreendedorismo e Saúde Pública.

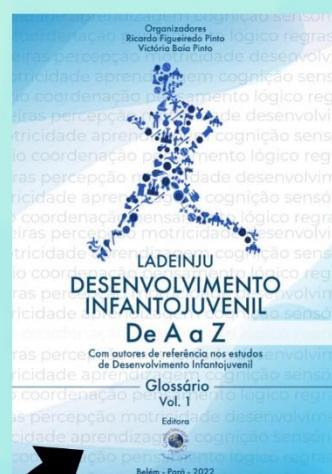
Acesse Currículo Lattes

Acesse Orcid

Acesse os e-books dos laboratórios



Produção científica:
Glossário sobre
Empreendedorismo,
Inovação e Tecnologia
em formato e-book



Produção científica:
Glossário sobre
Desenvolvimento
infanto-juvenil em
formato e-book

Apoio

